

Dans le cadre du projet de mobilité *Erasmus +* porté par l'académie, j'ai eu l'opportunité de participer, avec d'autres collègues français et européens, à une formation d'une semaine en Angleterre. Plus précisément, à Exeter, dans le sud du pays.

L'originalité d'une telle expérience nous a permis de rentrer chez nous avec la satisfaction d'avoir atteint plusieurs objectifs. Tout d'abord, celui fixé par l'intitulé même de la formation. A savoir, comprendre l'organisation de l'enseignement secondaire au Royaume Uni et les enjeux auxquels ils font face actuellement. Mais aussi d'autres objectifs, comme l'amélioration de la pratique de l'anglais, une meilleure approche du contexte socio-économique anglais, le développement de contacts avec des collègues tant au sein de l'académie qu'au plan européen, ...

Plus concrètement, durant toute la semaine nous avons été en complète immersion en milieu anglophone. Aussi bien pour les conférences, les visites d'établissements scolaires, et bien sur les relations avec les familles d'accueil chez qui nous avons logé. La formule proposée par le centre de formation nous a permis tout à la fois d'acquérir de nouvelles connaissances, mais également d'expérimenter ce que pouvait être la quotidien d'un stagiaire ou d'un élève à l'étranger.



Ce type de formation revêt une importance non négligeable au sein du lycée E. Oehmichen. D'une part, la démarche de labellisation « lycée européen » oriente les actions pour plus d'ouverture vers notre continent. Et d'autre part, pour ce qui concerne mon secteur d'enseignement (le BTS Transport et Prestations Logistiques), il s'agit d'affirmer une identité internationale. C'est par conséquent dans cette double perspective que cette formation m'a été proposée. Elle m'a permis de débuter dès mon retour une activité DNL (Discipline Non Linguistique) avec des étudiants de BTS. Cela consiste à dispenser en partie en anglais mon enseignement de gestion du transport et de la logistique.

En conclusion, j'insisterais sur l'enrichissement personnel que l'on acquiert suite à une telle démarche. Elle a en fait pour finalité l'enrichissement, en termes d'ouverture linguistique et culturelle, des jeunes qui nous sont confiés en ayant au préalable expérimenté soi-même cette ouverture.

Eric Lebon (professeur d'économie-gestion)